



## Masterarbeit: Entwicklung von Ablenkung im Kindesalter

(1 Arbeit, Betreuung durch Dr. Florian Scharf, Universität Münster & Prof. Nicole Wetzel, LIN Magdeburg)

Die Fähigkeit, die **Aufmerksamkeit** auf eine Aufgabe zu richten und dabei der Ablenkung durch irrelevante Stimuli zu widerstehen, durchläuft insbesondere über das Grundschulalter hinweg eine starke Entwicklung. Experimentell zeigt sich das zum Beispiel in verlangsamten Reaktionszeiten nach der Präsentation von stark ablenkenden Tönen (z.B., Wetzel, Scharf & Widmann, 2019, *Child Development*). Solche experimentellen Effekte zeigen allerdings eine starke **Dynamik** über die experimentelle Sitzung hinweg und sind insbesondere bei Grundschulkindern zu Beginn des Experiments deutlich stärker ausgeprägt als am Ende des Experiments (Wetzel, Widmann & Scharf, 2021, *Scientific Reports*). Vorige Untersuchungen zeigten, dass bei jungen Kindern die ablenkende Wirkung eines Tones noch bis zum nächsten Experimentaldurchgang „nachwirken“ kann (Wetzel, Scharf & Widmann, 2019, *Child Development*). In der vorliegenden Masterarbeit soll an einem großen Datensatz aus vorigen Experimenten untersucht werden, ob diese **Nachwirkungen** eine ähnliche **zeitliche Dynamik** aufweisen wie die Ablenkungseffekte an sich, und wie sich **Kinder verschiedener Altersgruppen** und **Erwachsene** in dieser Hinsicht **unterscheiden**. Die Daten liegen bereits vor und sollen mit **Multilevel-Modellen** analysiert werden.

Die Arbeit kann flexibel im Zeitraum Oktober 2021 bis September 2022 durchgeführt werden (Datum der Ausschreibung: Juli 2021).

Bei Fragen und Interesse wenden Sie sich bitte an [florian.scharf@uni-muenster.de](mailto:florian.scharf@uni-muenster.de) oder [nicole.wetzel@lin-magdeburg.de](mailto:nicole.wetzel@lin-magdeburg.de).